

<https://montivilliers.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article351>



Programmer sa progression au CP en mathématiques

- Élémentaire - Mathématiques -

Mathématiques - Période 2 Module 8				
Calendrier	Thèmes et Contenus	Difficultés et organisation des données d'activités	Règles et procédures	Évaluations et mesures
Calculer la 3 (3000) et 2 (2000)	Thèmes de nombres : 3000 Les nombres de 1 à 4000 Thèmes de calcul : 3000 Thèmes de calcul : 2000			
Calculer la 3 (3000) et 2 (2000)	Thèmes de nombres : 3000 Les nombres de 1 à 4000 Thèmes de calcul : 3000 Thèmes de calcul : 2000			
Calculer la 3 (3000) et 2 (2000)	Thèmes de nombres : 3000 Les nombres de 1 à 4000 Thèmes de calcul : 3000 Thèmes de calcul : 2000			
Calculer la 3 (3000) et 2 (2000)	Thèmes de nombres : 3000 Les nombres de 1 à 4000 Thèmes de calcul : 3000 Thèmes de calcul : 2000			
Calculer la 3 (3000) et 2 (2000)	Thèmes de nombres : 3000 Les nombres de 1 à 4000 Thèmes de calcul : 3000 Thèmes de calcul : 2000			
Calculer la 3 (3000) et 2 (2000)	Thèmes de nombres : 3000 Les nombres de 1 à 4000 Thèmes de calcul : 3000 Thèmes de calcul : 2000			

Date de mise en ligne : jeudi 18 mars 2021

Copyright © Circonscription de Montivilliers - Tous droits réservés

Le guide "[Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP](#)", dans son chapitre 7, propose des éléments aux enseignants des classes de CP pour programmer leur enseignement sur l'ensemble de l'année scolaire. Le document joint à cet article présente ces indications sous la forme de tableau synthétique (Périodes 1 et 2 puis Périodes 3 à 5).