

Découvrez le socle commun de connaissances de compétences et de culture.

Le socle commun de compétences, de connaissances et de culture est publié au bulletin officiel. Il concerne les élèves de six à seize ans et sera mis en œuvre à partir de la rentrée scolaire 2016.

Il correspond pour l'essentiel aux enseignements de l'école élémentaire et du collège qui constituent une culture scolaire commune.

L'élève engagé dans la scolarité **apprend à réfléchir, à mobiliser des connaissances, à choisir des démarches et des procédures adaptées, pour penser, résoudre un problème, réaliser une tâche complexe ou un projet, en particulier dans une situation nouvelle ou inattendue.**

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture est constitué de cinq domaines :

- les langages pour penser et communiquer,
- les méthodes et outils pour apprendre,
- la formation de la personne et du citoyen,
- les systèmes naturels et les systèmes techniques,
- les représentations du monde et l'activité humaine.

Présentation des domaines en vidéo.

1. Les langages pour penser et communiquer, présentation par Viviane Bouysse, inspectrice générale.

[Nouveau Socle - Domaine 1 : Les langages pour... par EducationFrance](#)

2. Les méthodes et outils pour apprendre, explication par Daniel Filâtre, recteur de l'académie de Grenoble.

[Nouveau Socle - Domaine 2 : Les méthodes et... par EducationFrance](#)

3. La formation de la personne et du citoyen, analyse par Benoît Falaize, professeur à l'ESPE de l'académie de Versailles.

[Nouveau Socle - Domaine 3 : La formation de la... par EducationFrance](#)

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques, éclairage par Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire.

[Nouveau Socle - Domaine 4 : Les systèmes... par EducationFrance](#)

5. Les représentations du monde et l'activité humaine, présentation par Michel Lussault, président du conseil supérieur des programmes (CSP)

[Nouveau socle - Domaine 5 : Les représentations... par EducationFrance](#)