

## Rencontres parents-professeurs

Optimiser les chances de réussite des élèves en resserrant les liens familles/professeurs

Mise à jour : 03/06/2010 - Actualisation prévue : juin 2011

Mots clés : information - rendez-vous - réunion - parent

Les réunions avec les parents sont des temps particulièrement importants de la relation école/familles. Parce qu'elles constituent fondamentalement un acte de relation publique, elles nécessitent un soin particulier dans la préparation, le déroulement et l'évaluation.

### 1. Les objectifs

#### 1.1. Pour l'institution

- ▶ Établir un lien de qualité avec les familles ;
- ▶ créer un moment d'échange, de compréhension et de confiance ;
- ▶ impliquer les parents dans le suivi et l'orientation de leur enfant.

#### 1.2. Pour les professeurs

- ▶ Faire connaissance avec les familles et engager un dialogue ;
- ▶ leur présenter leurs méthodes pédagogiques ;
- ▶ leur faire prendre conscience de l'importance du rôle des parents dans le suivi et la réussite scolaire des enfants.

#### 1.3. Pour les parents

- ▶ Faire connaissance avec les différents professeurs ;
- ▶ s'informer sur les grandes lignes des programmes et les contenus des cours ;
- ▶ avoir quelques indications sur la façon dont ils pourront suivre le travail de leur enfant ;
- ▶ rester informés de l'évolution de leur enfant durant l'année.

### 2. Les constats

- ▶ Les relations suivies entre enseignants et familles favorisent la réussite des élèves ;
- ▶ les familles des élèves les plus en difficulté sont souvent celles que les enseignants ont le plus de mal à rencontrer, souvent de par leur méconnaissance des codes de l'École, ou encore en raison de leur propre rapport à l'École.

### 3. La mise en place

**3.1.** Le chef d'établissement est tenu d'organiser au moins deux fois par an une rencontre entre les parents et les professeurs (individuelle ou collective), au collège et pour les classes de seconde en lycée.

Il communique aux parents, par écrit, les informations sur les rencontres prévues.

Il s'agit, concrètement :

- ▶ d'accueillir les parents, leur présenter le cadre dans lequel évolueront leurs enfants, leur "ouvrir" l'établissement, les rassurer ;
- ▶ de permettre aux nouveaux élèves (sixième / seconde) une meilleure et plus rapide adaptation à leur nouvel environnement scolaire ;
- ▶ de présenter aux parents les méthodes de travail des enseignants, leurs attentes ;
- ▶ et, en individuel, de faire le point sur la scolarité de chaque enfant.

Les rencontres peuvent être organisées sous différentes formes, avec ou sans gestion individuelle des rendez-vous (des logiciels peuvent faciliter la prise des rendez-vous et leur organisation).

Au-delà de ces rendez-vous annuels, le suivi individualisé des élèves multiplie les occasions d'une rencontre avec les parents. Citons, entre autres :

- ▶ les Projets Personnalisés de Réussite Éducative – PPRE ([voir fiche spécifique](#)) ;
- ▶ les dispositifs d'alternance ([voir fiche spécifique](#)) ;
- ▶ les équipes de suivi de scolarisation...

Plus généralement, la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ([voir fiche spécifique](#)) nécessite des échanges entre les familles et l'EPLÉ.

**3.2.** Par ailleurs, le chef d'établissement met en place un entretien d'orientation pour chaque élève de troisième, auquel les familles peuvent assister.

Un entretien d'orientation est aussi proposé à tous les lycéens des classes de première. Il est conduit par le professeur principal, aidé éventuellement par le C.O.P.

Les universités pourront faire bénéficier les jeunes qui envisagent d'y poursuivre leurs études d'une aide individuelle à l'orientation (*dossier diagnostic universitaire - DDU*).



## TEXTES OFFICIELS EN VIGUEUR



Code de l'éducation : les parents d'élèves ([articles D 111.1 – D 111.15](#)).



- [Circulaire n° 96-117](#) du 25 avril 1996 : prévention de la violence à l'école : renforcement du dialogue entre les établissements et les parents ;
- [circulaire n° 96-204](#) du 31 juillet 1996 (§ 6) : éducation à l'orientation au collège ;
- [note de service n° 99-128](#) du 13 septembre 1999 : semaine des parents à l'école ;
- [circulaire n° 2006-137](#) du 25 août 2006 : le rôle et la place des parents à l'école ;
- [circulaire n° 2010-38 du 16 mars 2010](#) (point 1.3.7) : préparation de la rentrée 2010.



## POUR ALLER PLUS LOIN

- Un [recensement des différents types classiques de réunions](#) parents-professeurs (.doc, 45 Ko) ;
- un autre [texte relatif au travail avec les familles au lycée](#) : circulaire n° 96-230 du 1<sup>er</sup> octobre 1996 (paragraphe II-B : "en classe de seconde") ;
- dossier "[Les parents à l'école](#)", sur le site du MEN, proposant notamment une brochure d'octobre 2005, "[Pour un dialogue réussi enseignant parent, parent enseignant](#)" de Jacky Simon, médiateur de l'Éducation nationale, qui, à partir de ses observations, met en avant quelques points importants pour la rencontre enseignants/parents.



## BOÎTE À OUTILS

- Fiche 13 des "Repères pour la mise en oeuvre au collège du livret de compétences" disponible sur le site d'Éduscol, qui traite de la [communication vers les familles au cours de l'année scolaire](#) (page 30), et qui mentionne [l'attestation de maîtrise des connaissances et compétences du socle commun au palier 3](#) ;
- expérimentation de l'académie de Créteil sur une approche de formation des parents, notamment ceux "éloignés de l'école", intitulée "[La mallette des parents](#)" (*cliquer sur le sous-menu "Documents" > Mallette générale thématique", à droite de l'écran, pour accéder au plan et aux contenus des interventions. Les colonnes "rubriques" et "séquences" proposent des liens vers des ressources sur chaque thème*) ;
- exemple de fiche de [bilan de fréquentation des réunions](#) parents/professeurs (.xls, 19 Ko) ;
- exemple de [fiche de statistiques des réunions](#) parents/professeurs (.xls, 25 Ko) ;
- exemple de fiche de [relevé du nombre de familles](#) rencontrées (.doc, 32 Ko) ;
- exemple de [prise de rendez-vous](#) avec les parents (.doc, 34 Ko) ;
- exemple de fiche de [rendez-vous professeur](#) (.doc, 48 Ko) ;
- exemple de fiche de [rendez-vous professeurs/salles](#) (.doc, 53 Ko) ;
- exemple de [feuille d'émargement](#) (.doc, 33 Ko) ;
- exemple d'[organisation des rencontres parents/professeurs](#) (par salle/par classe/par professeur) (.xls, 29 Ko).



## MODULE D'AUTOFORMATION

Deux conférences et un article pour approfondir sa réflexion sur la place des parents à l'École et sur les conditions à mettre en oeuvre pour l'établissement d'un dialogue durable.

- [Accéder aux liens vers ces ressources \(.pdf, 43 Ko\)](#)



Nos ressources sont mises à disposition sous un contrat [Creative Commons](#), voir nos [Mentions légales](#)