

## Grille d'évaluation des compétences lexicales et du vocabulaire acquis en Maternelle

Nom de l'élève : .....	Exemples	PS	MS	GS
<b>Compétences de tri</b>				
Je sais faire seul un tri de mots (déjà réalisé avec aide)	Les ustensiles de cuisine			
Je sais compléter un tri de mots	Les outils qui coupent / les contenants / les ustensiles de cuisson			
Je sais regrouper les formes sonores différentes d'un même mot	Petit-Petite Manger-mangeoire			
Je sais associer deux mots de sens contraire	Petit-Grand			
Je sais retrouver un mot générique	Fleurs : tulipes, jonquilles, roses			
<b>Compétence d'emploi</b>				
Je répète un mot qui ne faisait pas partie de mon vocabulaire	(champ lexical vu en classe)			
Je nomme				
J'essaie un mot nouveau dans mes propres énoncés	(réemploi en syntaxe)			
J'emploie de manière pertinente un mot nouveau dans mes propres énoncés	(réemploi en syntaxe)			
J'hésite entre deux mots				
Je choisis 1 mot entre plusieurs de manière pertinente				
Je substitue un mot plus précis à un mot passe-partout	Faire, avoir, mettre...			
<b>Compétences réflexives</b>				
Je m'interroge sur le sens d'un mot	(" qu'est-ce que ça veut dire")			
Je manifeste qu'un mot me manque	(" je ne sais pas dire comment c'est", " comment tu dis quand c'est comme ca?")			
J'explique le sens d'un mot nouvellement employé	(" ça veut dire que...", "c'est comme...", "c'est quand")			
Je fais la différence entre le sens de 2 mots proches (proximité phonétique)	Fermière-infirmière			
Je fais la différence entre le sens de 2 mots proches (proximité sémantique)	Parler-crier Lisse-doux-mou			
Je sais justifier un regroupement de mots ou la chasse d'un intrus, sur un critère fonctionnel / référentiel	("ça sert à faire de la musique", "il n'est pas dans la cuisine")			
Je sais justifier un regroupement de mots ou la chasse d'un intrus, sur un critère lexical (sens, catégorie grammaticale, emploi...)	("il sonne pareil", "il ne finit pas pareil", "il peut aller avec le mot "fille")			
Je justifie ma préférence pour un mot				
Je compare des emplois différents d'un mot	("quand on dit "il flotte aujourd'hui" ce n'est pas comme quand on dit que la bouée flotte")			