

Maternathlon **– Fiche descriptive de l'action 2013/2014 –**

DATES :

INSCRIPTIONS :

DATE LIMITE : 31 JANVIER 2014

Phase « d'entraînement » :

de février à mai

Intégré dans le volume horaire du domaine : Agir et s'exprimer avec son corps

Phase « de valorisation » :

Sur la demi-journée de 14h00 à 16H00 (environ).

-Etretat : 2 et 3 juin 2014

-Montivilliers : 12 et 13 juin 2014

Pensez à indiquer dans le tableau d'inscription vos indisponibilités sur cette période !

LIEUX :

Stade synthétique de Montivilliers

Stade d'Etretat

DÉPLACEMENTS :

Pour les écoles proches des lieux de valorisation : à pieds.

Pour les écoles éloignées : en car (le coût sera pris en charge par les écoles).

Rq : en cas d'intempérie, une décision sera prise au plus tard le matin de la rencontre avant 10H00 pour laisser le temps d'annuler le transport.

PUBLIC VISÉ :

Elèves de MS/GS

OBJECTIFS :

Cette action s'intègre dans le domaine « **agir et s'exprimer avec son corps** ».

Nous travaillerons :

- ✓ la locomotion (courir, sauter, rouler)
- ✓ les projections et réceptions (lancer, recevoir)
- ✓ le pilotage
- ✓ les activités qui comportent des règles et qui développent les capacités de coopération

Cette action intègre d'autres disciplines comme :

Le domaine de la langue : échanger, s'exprimer, comprendre un message et

agir de façon pertinente, nommer avec exactitude un objet, formuler une règle du jeu, raconter en se faisant comprendre un épisode vécu, prendre l'initiative de poser des questions.

Le devenir élève : respecter les autres, éprouver de la confiance en soi, identifier les adultes et leurs rôles, exécuter en autonomie des tâches simples, écouter, coopérer dire ce qu'il apprend.

Découvrir le monde : nommer les principales parties du corps humain, distinguer les cinq sens; situer les événements les uns par rapport aux autres, se situer dans l'espace et situer un objet par rapport à soi.

DÉROULEMENT :

Phase « d'entraînement » :

Pratique des activités au sein de l'école.

Il est indispensable que chaque élève ait une connaissance et une compréhension du déroulement de chaque épreuve pour que la phase de rencontre se déroule correctement.

Pendant cette phase, des activités d'autoévaluations pourront être mises en place au sein des classes. Des documents sont disponibles à cet effet sur le site de circonscription.

Phase « de valorisation » :

Les enseignants constituent quatre équipes avec les élèves de leurs classes. Chaque équipe est identifiée (Initiales de l'école + n° de l'équipe). Chaque élève est identifié avec cette nomenclature (scotch, étiquette autocollante par exemple).

Les équipes, encadrées par un parent-accompagnateur, se déplacent d'atelier en atelier en utilisant une fiche de suivi donnée par l'organisation. Cette fiche est pointée à chaque atelier.

Les équipes passent sur un maximum d'ateliers dans le temps imparti.

Les ateliers seront tenus par des élèves de CM2 si une classe est disponible et volontaire.

Chaque enseignant devra s'assurer que l'encadrement est suffisant (parents accompagnateurs/ATSEM en nombre suffisant). Rq : Vérifier auprès des mairies que ces dernières autorisent les ATSEM à participer à cette activité.

Les enfants participants devront avoir une assurance scolaire, une autorisation parentale et une tenue adaptée à la pratique sportive.

Le directeur signe la demande d'autorisation de sortie et agréé les parents accompagnateurs.

Chaque atelier durera 8min

ACTIVITÉS :

Vers les activités athlétiques :

Courir une distance pendant 5 ou 6 s, partir à un signal.

Courir longtemps.

Lancer un objet type « vortex » le plus loin possible.

Lancer un objet léger dans une zone.

Lancer un ballon sur une cible haute.

Sauter le plus haut possible pour toucher un objet.

Courir et sauter loin.

Les jeux collectifs.

. Le relais déménageurs.

Les anneaux perdus

. Les 3 refuges.

Les lions et les gazelles

. Les balles brûlantes.

Le ballon chronomètre

. La rivière aux crocodiles.

La tour du château

. Les déménageurs.

Les 4 roues de la voiture

Les activités de pilotage.

Rouler en ligne droite, ralentir, accélérer, réaliser un virage, passer sous un obstacle, s'arrêter sur une distance de 4 mètres en tricycle ou à bicyclette.

Les ateliers seront multipliés selon le nombre de classes participantes.

Un descriptif précis de chaque atelier (la liste ci-dessus est donnée à titre indicatif et pourra varier) vous sera fourni après l'inscription.