

Défi des 5 sens

Cycle 1



On commence en chanson :

LE ROCK DES ORTEILS

Je vois avec mes yeux,
Je goute avec ma bouche,
Je sens avec mon nez,
Je touche avec mes doigts,
Mais si j'entends, j'entends si bien,
C'est grâce à mes oreilles.

Mais que font, font mes orteils (x4)
Mais que font, font, font mes orteils,
Mais que font mes orteils.

Je vois avec mes yeux,
Je goute avec ma bouche,
Je sens avec mon nez,
Je touche avec mes doigts,
Mais si j'entends, j'entends si bien,
c'est grâce à mes oreilles.

Mais que font, font mes orteils (x4)
Mais que font, font, font mes orteils,
Mais que font mes orteils.

Ainsi font, font, font, mes orteils, mes orteils,
Ainsi font, font, font mes orteils et puis s'en vont.

Pour entendre la chanson :

<http://www.viewpure.com/dTYL7zgPxcM?start=0&end=0>

Des comptines pour se plonger dans les activités : (appuyer en même temps sur les touches Ctrl + clic)

- [COMPTINE MES-5-SENS](#)
[MES 5 SENS COMPTINE](#) DE DELPHINE GUICHARD



Partir à la chasse dans la maison de tout ce qui est :

Niveau 1 : ...de la même couleur (« Tu rassembles tout ce qui est jaune dans la maison, sur la table du salon, ce qui est bleu sur le tapis, ce qui est rouge dans une caisse... »)

Niveau 2 : ...avec le même motif (à rayures, à pois, à carreaux). Même principe, on peut regrouper les trouvailles et prendre une photo.

Niveau 3 : ...avec une « écriture » dessus (une seule lettre, un mot, un message, un mode d'emploi, des ingrédients...)

Si c'est possible, prendre les réalisations en photo pour l'envoyer à l'enseignant !



Des albums en ligne pour se faire plaisir :

Trois souris peintres- Ellen Stoll Wash-

<http://www.viewpure.com/p6yVGGDRMEw?start=0&end=0>

Le magicien des couleurs-Arnold Lobel-

<http://www.viewpure.com/oAvXG8hINK0?start=0&end=0>

Toutes les couleurs- Alex Sanders-

<http://www.viewpure.com/uvZ7NacMkkg?start=0&end=0>

Une chanson d'Anne Sylvestre : Les yeux fermés

http://www.viewpure.com/oW3svE6_ROg?start=0&end=0



Niveau 1 : Apprendre à distinguer 2 saveurs, le sucré et le salé avec un petit tas de sel et un autre de sucre. Dire comment on va les utiliser : avec un gâteau ou avec une salade ?

Niveau 2 : Goûter des aliments pour découvrir les saveurs : salé, sucré, acide, amer
exemples d'aliments :

salé = sauce soja, jambon cru, saucisson, sel, olive, câpre...

sucré = banane, yaourt sucré, betterave cuite, biscuits...

acide = orange, vinaigre, citron, yaourt nature...

amer = pamplemousse, pissenlit, huile d'olive, endive...

Niveau 3 : même chose que le niveau 2, mais chercher parmi les aliments de la cuisine, ce que l'on peut ajouter pour préparer une assiette-test contenant les 4 saveurs pour un autre membre de la famille (ou encore envoyer le défi aux autres copains de la classe !)



Des albums en ligne pour se faire plaisir :

La chenille qui fait des trous- Eric Carle-

<http://www.viewpure.com/MCL5EKgTTuQ?start=0&end=0>

La grosse faim de petit bonhomme - P. Delye et C. Hudrisier-

<http://www.viewpure.com/XinWn3gwIYQ?start=0&end=0>

Hansel et Gretel- les frères Grimm-

<http://www.viewpure.com/QKd0UuNiMJg?start=0&end=0>

La chanson chocolat (Les enfantastiques)

<http://www.viewpure.com/DNCTrj3GywY?start=0&end=0>

J'aime les fruits(Alain Le Lait)

<http://www.viewpure.com/nJ03KjwilVM?start=0&end=0>

Toucher



Niveau 1 : Jeu des paires : retrouver dans deux sacs fermés ou deux cartons avec un trou, les mêmes objets (petits objets : jouets identiques, couverts non dangereux, chaussettes, stylos, trombones, aliments secs (pâtes, lentilles, haricots...) ficelle, bille, coton-tige...)



Niveau 2 : Jeu des paires mais cette fois avec des tissus différents (chaussettes, torchons, gants de toilette.... ou morceaux de tissus de récupération)



Niveau 3 : fabriquer un « doux-pas doux » qui va servir à s'entraîner à nommer les différentes textures.



Découper dans un emballage en carton des cartes de 10 cm x10 cm.

Chercher dans la maison ce que l'on pourrait coller dessus pour illustrer les

adjectifs : gluant : qui colle. râpeux : dont la surface est garnie de nombreuses petites aspérités. rêche : désagréable au toucher. velouté : doux au toucher, comme de la soie. visqueux : qui a une consistance à la fois molle et résistante, mais aussi dur, doux, humide, lisse, moelleux, piquant, bosselé...

Pour tous : réaliser un « parcours » pieds nus pour toucher avec ses pieds des surfaces différentes !

Des albums en ligne pour se faire plaisir :

"Un livre" de Hervé Tullet tact'illustré par Les Doigts Qui Rêvent

<http://www.viewpure.com/0CPJEiAmKE0?start=0&end=0>

Ouïe



Niveau 1 : Cacher un téléphone portable dans la salle à manger, le faire sonner. Votre enfant doit le retrouver grâce à la sonnerie. Changez la sonnerie ou baissez le volume pour compliquer le jeu quand il y arrive bien.

Niveau 2 : Aller chercher dans la maison tout ce qui fait du bruit. Rassembler les objets et les nommer. Imiter leur bruit. Jeu en famille : une personne imite le bruit et les autres doivent trouver de quel objet il s'agit.

Attention à l'utilisation d'appareils électro-ménager ou de bricolage qui ne peuvent être manipulés que par un adulte !!! On cherche en priorité des objets non dangereux bien sûr !



Niveau 3 : Ecouter les sons que produisent les animaux. Les reconnaître et les nommer.

<http://www.viewpure.com/8CewBpVGpR8?start=0&end=0>

Plus compliqué : apprendre le nom de leur cri !

Encore plus difficile ? Un test en aveugle : un décompte de 20 secondes permet de réfléchir avant que l'image de l'animal apparaisse !

<http://www.viewpure.com/7XjoDVCfBr0?start=0&end=0>

Des albums en ligne pour se faire plaisir :

Poil à l'animal – Marie Hélène Versini et Vincent Boudgourd

<http://www.viewpure.com/2IJW8UuYVsM?start=0&end=0>

Le petit chasseur de bruits – Sylvie Poilevé et Eric Battut

<https://vimeo.com/85249166>

et <http://www.viewpure.com/Rt5QMkSKkrk?start=0&end=0>

Une chanson de Carmen Campagne

<http://www.viewpure.com/9tIK-N1YdHQ?start=0&end=0>

Une écoute de Steve Waring

<http://www.viewpure.com/gds7hAml-QQ?start=0&end=0>

Merci aux sites : Charivari ; lamaternelledewendy ; Ann Rocard ; view pure (qui nettoie le lien en supprimant les publicités à droite de l'écran !) et à Delphine Grancher à l'origine de l'idée !