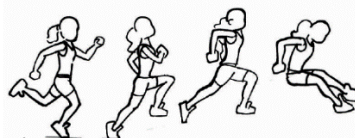


C3_CM1

Compétence : Être capable d'utiliser les fractions simples dans le cadre de mesure de grandeur

Athlétisme.



Lors d'une séance d'athlétisme, l'enseignant organise 4 ateliers (saut en longueur, lancer de vortex ; course rapide et de durée). N'ayant malheureusement à sa disposition qu'un décimètre qu'il utilise pour le lancer et des chronomètres pour les courses, il demande au groupe « saut en longueur » de mesurer autrement.

Il leur propose par conséquent un bâton « témoin » pour mesurer les essais. Les tiers et les quarts sont identifiés sur le bâton par une marque de couleur. Les essais mesurés « entre deux marques » sont arrondis à la marque supérieure.



Il demande au groupe de compléter une fiche avec les « meilleurs » essais de chaque élève.

Voici la fiche rendue à la fin de la séance :

Collège M.Pagnol	Classe : 6ième B	Atelier en autonomie	Saut en longueur
Consigne :	Chaque élève a le droit à autant d'essais que nécessaire. Ses camarades sont les juges. Ils indiquent si l'essai est valable puis le mesurent		
Durée :	20 min		
	Ne noter que le "meilleur" essai de chaque élève.		
		RESULTATS :	
	Louis	3 bâtons + $\frac{2}{3}$ de bâton + $\frac{1}{4}$ de bâton.	
	Celine	3 bâtons + $\frac{1}{3}$ de bâton + $\frac{3}{4}$ de bâton	
	Lucas	4 bâtons	
	Paula	2 bâtons + $\frac{3}{4}$ de bâton + $\frac{2}{3}$ de bâton.	

Peux-tu aider l'enseignant à classer les performances par ordre croissant ?

C3_CM2

Compétence : Être capable d'utiliser les formules d'aire du rectangle



Course d'orientation

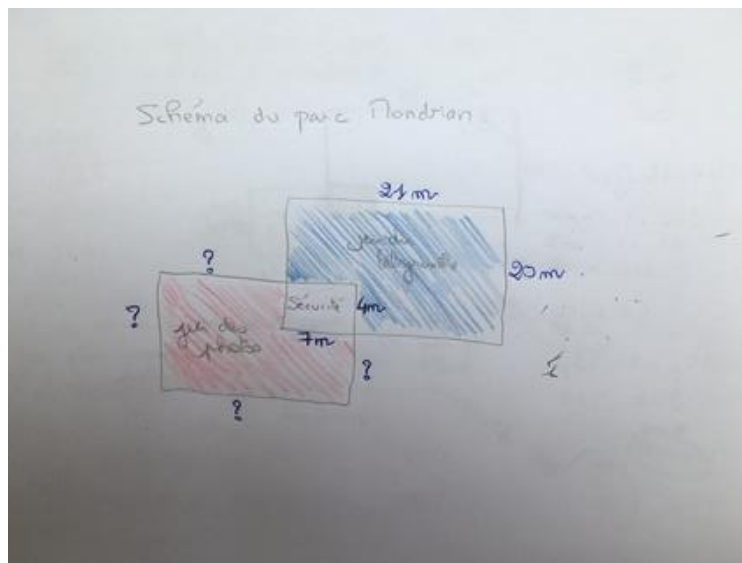
Un enseignant organise une course d'orientation dans le parc « Mondrian » de sa commune. Il veut garder la zone blanche pour assurer la sécurité de la séance et observer tout ce qui se passe dans le parc. Il utilisera la zone bleue pour l'activité « le jeu du labyrinthe » et la rouge pour l'activité « le jeu des photos ».

Lors de la reconnaissance du terrain, il a réalisé un schéma. Malheureusement, il pleuvait et en rentrant chez lui, il s'est rendu compte que l'eau l'avait rendu inutilisable !

Il se souvient cependant de plusieurs choses :

- L'aire de la zone du jeu du labyrinthe est deux fois plus grande que celle de l'aire du jeu des photos,
- La largeur et la longueur de l'aire du jeu des photos sont inférieures à 20m,
- Toutes les surfaces sont rectangulaires.

Il retrace alors chez lui un schéma avec ce qui lui reste en mémoire :



Pourras-tu l'aider à les retrouver les mesures manquantes lui indiquer les surfaces dont il dispose pour organiser les deux activités ?