

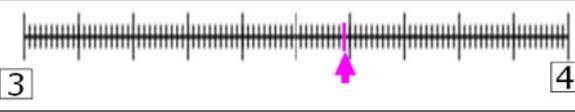
C3_CM1

Compétence : Être capable d'utiliser les différentes désignations d'un nombre décimal.

Athlétisme bis

Lors d'une seconde séance d'athlétisme, l'enseignant propose une seconde séance de saut en longueur au même groupe d'élèves : cette fois, il leur donne un décamètre.

Les élèves sont décidément de grands farceurs et lui redonnent la fiche suivante :

Collège M.Pagnol	Classe : 6ième B	Atelier en autonomie	Saut en longueur
Consigne :	Chaque élève a le droit à autant d'essais que nécessaire. Ses camarades sont les juges. Ils indiquent si l'essai est valable puis le mesurent		
Durée :	20 min		
	Ne noter que le "meilleur" essai de chaque élève.		
	RESULTATS (l'unité est le m) :		
Louis	325 centièmes		
Celine	$3 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$		
Lucas	3,87		
Emilie			
Paula	41 dm et 8cm		

Peux-tu aider l'enseignant à classer les performances par ordre croissant ?

C3_CM2

Compétence : Être capable réaliser un programme de construction

L'enseignant a demandé aux élèves de réaliser le programme de construction suivant. Parmi les 3 réponses, une seule correspond réellement au programme.

Peux-tu dire laquelle ?

Trace un rectangle ABCD,

Appelle O l'intersection de ses diagonales,

Trace un cercle de centre O passant par A,

Appelle E le milieu du côté CD,

Trace la perpendiculaire au segment CD passant par O,

Appelle F l'intersection de la droite EO avec le segment AB.

