Compétence : être capable de comparer, estimer, mesurer les longueurs, les masses.

## C2\_CP

### Le chemin le plus court.

En utilisant la bande de papier donnée, sauras-tu classer ces chemins du plus court au plus long ?

Utiliser le document en annexe. Ne pas utiliser la règle graduée.

# C2\_CE1 La clôture.

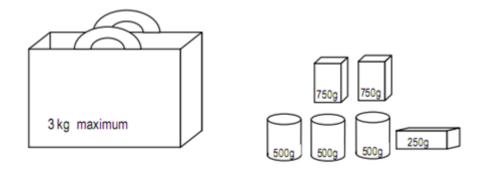
Un maçon construit un mur d'une propriété. Il note chaque soir la longueur totale du mur.

Peux-tu l'aider à trouver le jour pendant lequel il a le plus travaillé ?

Jour	Longueur du mur
Lundi	3 m
Mardi	8m
Mercredi	12m
Jeudi	17m
Vendredi	23m

## C2\_CE2

#### le sac de course.



Ce sac résistera-t-il pour transporter toutes ces provisions?

Explique ta démarche.

