

Compétence : être capable de lire les différentes écritures d'un nombre.

CP : Les petites voitures



Lors d'une récréation, 6 camarades décident de jouer aux petites voitures ensemble. Ils veulent se souvenir du nombre de voitures qu'ils possèdent pour pouvoir les récupérer à la fin de la récréation. Ils notent donc ce nombre sur une fiche.

Voici la fiche :

	Nombre de voitures
Louis	24
Celine	2d et 2 u
Lucas	2 paquets de 10 et 3 unités
Sarah	
Pierre	vingt-cinq
Paula	

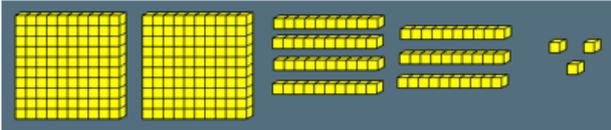
Peux-tu classer ces élèves par ordre croissant du nombre de voitures possédées ?

Compétence : être capable de lire les différentes écritures d'un nombre.

CE1 : Cartes à collectionner.

Des élèves de CE1 décident de comparer leurs collections de cartes. Ils indiquent sur une fiche le nombre de cartes qu'ils possèdent.

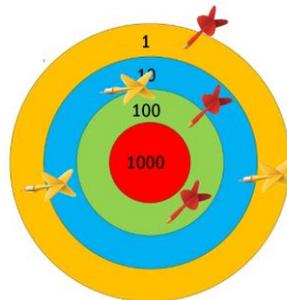
Sauras-tu les classer par ordre décroissant (de celui qui en a le plus à celui qui en a le moins) ?

	Nombre de cartes
Louis	285
Celine	$2c + 7d + 8u$
Lucas	$100 + 100 + 50 + 30 + 4$
Sarah	$(2 \times 100) + (5 \times 10) + 9$
Pierre	Deux cent trente cinq
Paula	

Compétence : être capable de lire les différentes écritures d'un nombre.

CE2 – Des élèves jouent aux fléchettes sur une cible. Chacun note son meilleur résultat sur une fiche.

Pourras-tu les aider à se classer par ordre croissant de leurs résultats ?



	Meilleur tir
Louis	2967
Celine	3 m + 2 c + 9 d + 8 u
Lucas	1000 + 1000 + 500 + 100 + 100 + 50 + 40 + 4
Sarah	$(2 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 9$
Pierre	Deux mille sept cent vingt cinq
Paula	

