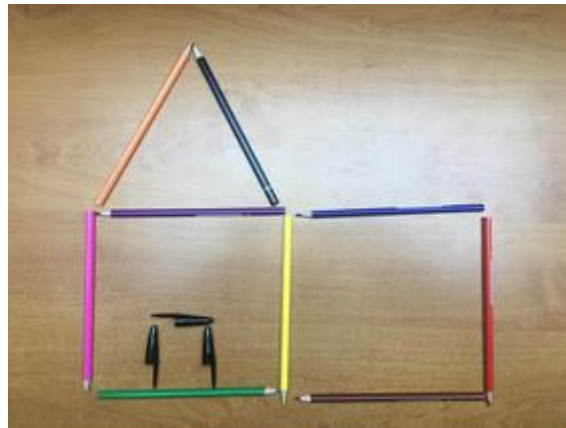


Compétence : être capable de reproduire un assemblage à partir d'un modèle à proximité.

C1_PS La maison !

En utilisant des objets de la maison (stylos, crayons, couverts, bouchons mais également Lego© ou Kapla © si disponibles), demander à l'enfant de reproduire un assemblage « en deux dimensions ».

L'enfant doit avoir le modèle devant les yeux.

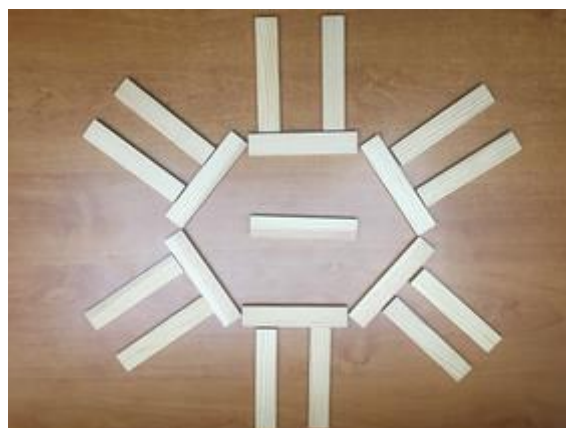


Compétence : être capable de reproduire un assemblage à partir d'un modèle à distance.

C1_MS Que c'est loin !

En utilisant des objets de la maison (couverts, bouchons mais également Lego© ou Kapla © si disponibles), demander à l'enfant de reproduire un assemblage « en deux dimensions ».

Le modèle est à distance. La répétition de l'activité (avec des modèles « un peu » différents doit permettre une diminution des allers-retours.



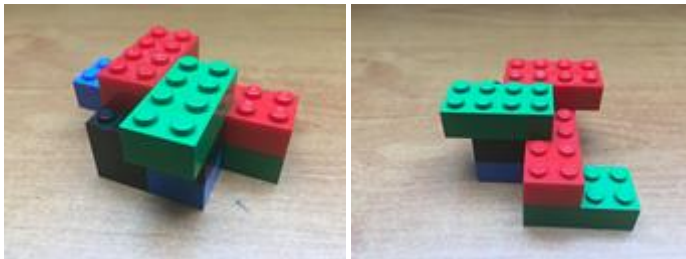
Compétence : être capable de reproduire un assemblage à partir d'un modèle à distance.

C1_GS Le volume

En utilisant des objets de la maison (couverts, bouchons mais également Lego© ou Kapla © si disponibles), demander à l'enfant de reproduire un assemblage « en volume ».

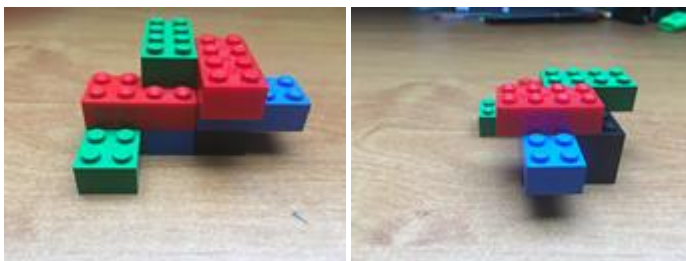
Le modèle est à proximité dans un premier temps. Suivant les capacités des enfants, le modèle peut ensuite être mis à distance.

L'enfant a le droit de manipuler le volume mais n'a pas le droit de le démonter.



Vue A

Vue B



Vue C

Vue D