

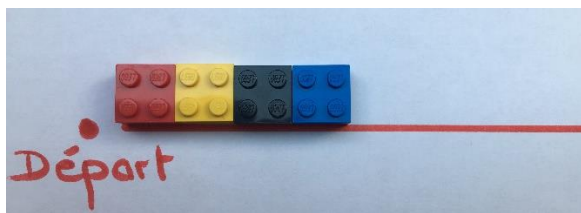
C1_PS

Aligner selon un rythme de couleur

Aligner 3 à 4 Légo® ou Duplo® **de couleurs différentes** et demander aux enfants de poursuivre cette suite en gardant la même alternance.

Variable de complexification : Si l'enfant en est capable, vous pouvez proposer de suites initiales plus importantes.

Variable de simplification : ne proposer qu'une couleur (l'exercice se transforme alors en activité de tri) voire 2 couleurs.



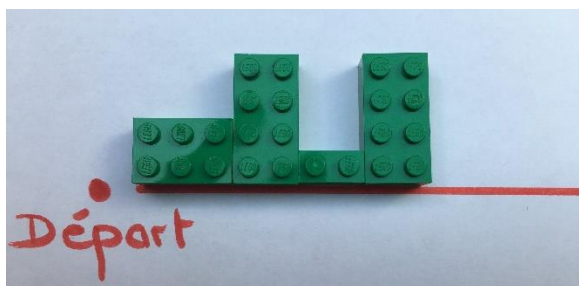
C1_MS

Aligner selon un rythme de forme et de couleur

Aligner 3 à 4 Légo® **de formes et de couleurs différentes** et demander aux enfants de poursuivre cette suite en gardant la même alternance.

Variable de complexification : Si l'enfant en est capable, vous pouvez proposer de suites initiales plus importantes ou plus complexes.

Variable de simplification : Ne modifier que les formes et en ne gardant qu'une seule couleur (l'enfant doit alors différencier les blocs en dénombrant les picots).



C1_GS

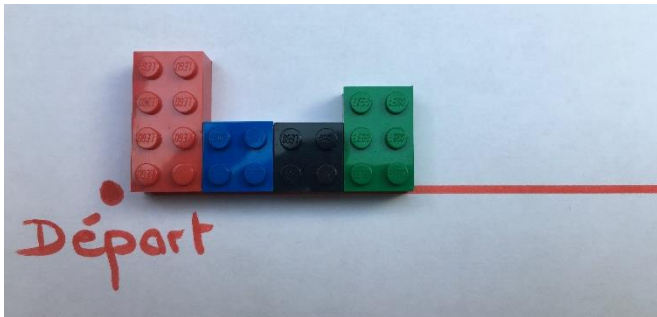
Reproduire un alignement caché.

Aligner 3 à 4 Légo® **de formes et de couleurs différentes**. Demander aux enfants d'observer cet alignement puis leur dire qu'ils devront le reproduire 4 fois sans le voir. Enfin cacher le modèle avec une serviette ou une feuille par exemple.

Les enfants ont le droit à 2 jokers (nombre variable) : Ils pourront regarder à nouveau le modèle. Le nombre de jokers peut constituer un challenge : le faire baisser au fur et à mesure des tentatives.

Variable de complexification : Si l'enfant en est capable, vous pouvez proposer de suites initiales plus importantes ou plus complexes.

Variable de simplification : Ne modifier que les formes et en ne gardant qu'une seule couleur (l'enfant doit alors différencier les blocs en dénombrant les picots).



Variable supplémentaire : Quelle que soit l'activité, vous pouvez proposer une caisse de Lego© ou avoir mis à disposition seulement les blocs nécessaires en fonction des couleurs et des formes retenues.