

Compétences : être capable de constituer une collection correspondant à un cardinal demandé.

PS-

La commande de roues !

Demander à l'enfant d'aller chercher en une seule fois le nombre de roues (soit de « vraies » roues de jouets comme des Léo© ou des Playmobil© soit des roues « symboliques » telles que des haricots secs avec un dessin de véhicule)

Selon des capacités de l'enfant, on peut lui demander de rapporter le nombre de roues nécessaire pour construire un vélo, un tricycle, une voiture, plusieurs voitures....

L'enfant peut ramener des roues en plusieurs fois : en ajouter, en enlever. L'objectif est qu'à la fin du défi, le nombre de roues nécessaire et suffisant soit positionné.

! Utiliser des roues adaptées à l'âge des enfants



Compétence : être capable de constituer une collection correspondant à un cardinal demandé.

MS- Demander aux élèves d'aller chercher, avec un nombre de déplacements comptés et/ou limités le nombre de « haricots » à positionner en face d'un haricot déjà placé.

Si vous ne possédez pas de jeu d'Awalé, une boîte à œufs sera aussi efficace.

En fonction des capacités des enfants, il n'est pas nécessaire de remplir toutes les loges pour un premier essai.



Compétence : être capable de constituer une collection correspondant à un cardinal demandé.

GS – Demander à l'enfant d'aller chercher en une seule fois un nombre d'objets permettant de compléter la collection de cercles à raison d'un objet par cercle.

En fonction des capacités des capacités des élèves, le nombre de cercle pourra être modifié.

