

Le voyage



Adapté de la source : académie de Lyon – Mathématiques 42.

Le bus emmène des voyageurs au musée. Il va s'arrêter pour prendre d'autres personnes. Combien y en aura-t-il à l'arrivée ?

Vous matérialisez la situation avec une boîte comme une boîte à chaussures (bus) et des personnages (playmobil© par exemple).

Premier temps : « Voici le bus. Je mets des voyageurs dedans ». 1, 2 ou 3 personnages en une fois, sans dénombrer et en fermant la boîte

Second temps : « Le bus s'arrête. 2 nouvelles personnes montent dans le bus ». Montrer 1 par 1 les personnages qui rentrent dans la boîte ».

Troisième temps : « Combien y-a-t-il maintenant de voyageurs dans le bus ». On ouvre la boîte. On demande aux enfants de vérifier leur hypothèse.

Cette situation nécessite de manipuler pour refaire vivre la situation dans un premier temps sans la boîte.

Il est important de laisser les enfants vérifier leurs propositions, même erronées, en ouvrant la boîte .

Variantes possibles

	PS	MS	GS
<i>Nombre de personnages au départ</i>	1 à 3	1 à 5	4 à 10
<i>Personnages déjà présents dans la boîte</i>	non	Possible selon le niveau des élèves	Eventuellement mais pas systématiquement.
<i>Type de personnages (fille/garçon : travail sur 2 collections) Combien y-a-t-il de filles / Garçons ?)</i>	non	non	oui
<i>Nombre d'arrêts</i>	1	2 à 3	2 à 3 Si plus, prévoir un support pour que les élèves notent les étapes
<i>Montée/descente des personnages</i>	Uniquement montées	Soit plusieurs montées, soit plusieurs descentes	Alternance des montées et descentes