|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020 - 2025 |

Un projet pour notre école

**Document pour les directeurs des écoles et les enseignants du premier degré**

Ecole(s) :

-

-

Circonscription .........

**AXE 1 : PLUS D’ÉQUITÉ POUR PLUS DE RÉUSSITE**

**Priorités déterminées par l'équipe suite au diagnostic collégial**

*Tous les domaines d’apprentissages peuvent faire l’objet d’une action.*

Les axes peuvent être déclinés par classe, cycle, école, collège.

**Objectif(s) du Projet pédagogique normand en lien avec les priorités déterminées ci-dessus**

* **Lire, écrire, compter, respecter autrui et dire : Garantir les fondamentaux**
* **Développer les compétences du XXIe siècle**
* **Réduire les écarts de réussite liés aux inégalités et territoriales**
* **Attendus sur les compétences des élèves**
* **Perspectives pour les enseignants (évolution des pratiques, stratégies d'équipe, modalités de suivi, A.P.C., ....)**

|  |
| --- |
| **Action(s) envisagée(s)** |
| Descriptif de l’action | Niveau(x) de classe | Durée envisagée | Critères d'évaluation |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Besoins en formation/et/ou d'accompagnement souhaités (à expliciter) :**

**AXE 2 : DES HORIZONS ÉLARGIS POUR ÉLEVER SON NIVEAU DE FORMATION ET CHOISIR SON AVENIR**

**Priorités déterminées par l'équipe suite au diagnostic collégial**

*Tous les domaines d’apprentissages peuvent faire l’objet d’une action.*

Les axes peuvent être déclinés par classe, cycle, école, collège.

**Objectif(s) du Projet pédagogique normand en lien avec les priorités déterminées ci-dessus**

* **Préparer aux formations et aux métiers de demain.**
* **Assurer une offre artistique, scientifique et internationale à l’ensemble des écoles et établissements du territoire normand.**
* **Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active**
* **Attendus sur les compétences des élèves**
* **Perspectives pour les enseignants (évolution des pratiques, stratégies d'équipe, modalités de suivi, A.P.C., ....)**

|  |
| --- |
| **Action(s) envisagée(s)** |
| Descriptif de l’action | Niveau(x) de classe | Durée envisagée | Critères d'évaluation |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Besoins en formation/et/ou d'accompagnement souhaités (à expliciter) :**

**AXE 3 : DES TERRITOIRES D’ÉDUCATION ET DE FORMATION COLLABORATIFS ET DYNAMIQUES**

**Priorités déterminées par l'équipe suite au diagnostic collégial**

*Tous les domaines d’apprentissages peuvent faire l’objet d’une action.*

Les axes peuvent être déclinés par classe, cycle, école, collège.

**Objectif(s) du Projet pédagogique normand en lien avec les priorités déterminées ci-dessus**

* **Développer des politiques éducatives territorialisées au service du parcours et de la mobilité des élèves.**
* **Soutenir le développement professionnel des acteurs.**
* **Associer étroitement les familles et plus particulièrement celles les plus éloignées de l’école.**
* **Attendus sur les compétences des élèves**
* **Perspectives pour les enseignants (évolution des pratiques, stratégies d'équipe, modalités de suivi, A.P.C., ....)**

|  |
| --- |
| **Action(s) envisagée(s)** |
| Descriptif de l’action | Niveau(x) de classe | Durée envisagée | Critères d'évaluation |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Besoins en formation/et/ou d'accompagnement souhaités (à expliciter) :**

**Bilan annuel (année n+1)**