

Continuité pédagogique

CP et CE1

-

**CE DOCUMENT DOIT PERMETTRE AUX FAMILLES D’ACCOMPAGNER LEURS ENFANTS POUR UNE CONTINUITE DES APPRENTISSAGES AU CP et CE1**.

Les activités proposées doivent être **quotidiennes** pour permettre à l’enfant de continuer à mobiliser sa mémoire et à réactiver les notions apprises. Les familles veilleront à ce que les enfants pratiquent quotidiennement **des activités de mathématiques, de lecture et d’écriture**. En attendant un programme plus détaillé proposé par l’école :

⇨ Prévoir un temps dans la matinée et l’après-midi qui sera consacré uniquement à « un temps de classe ».

⇨ L’enfant devra travailler dans le calme (pas de télévision et autres écrans) et dans un endroit adapté (salle à manger, salon, cuisine pas dans la chambre car il y aura trop de tentation de jeux pour votre enfant).

⇨ Cette situation exceptionnelle doit se dérouler paisiblement sans stress pour vous et votre enfant.

⇨ **Un enfant pour réussir a besoin d’accompagnement, d’entrainements et d’encouragements.**

-

Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques :

* + Les nombres jusqu’à 100, calcul mental et opérations
	+ Chercher (résoudre des petits problèmes)
	+ Se situer dans le temps (journée/semaine/mois)
	+ Se situer dans l’espace (géométrie)

Voir **Exemples**

Pratiquer chaque jour des activités de lecture :

* Revoir à partir du cahier de sons et/ ou du manuel de lecture tous les sons déjà étudiés en classe
* Faire lire et leur lire des histoires adaptées à l’âge de votre enfant (manuel, albums, recettes…)
* Poser des questions pour s’assurer de la compréhension des histoires lues
* Faire parler/ faire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus

(Veillez à ce que ce soit votre enfant qui parle le plus).

Pratiquer chaque jour des activités d’écriture :

* Travailler le geste graphique (écriture de lettres et de mots à partir de modèles) en reprenant le cahier d’écriture de votre enfant par exemple
* Produire des écrits : écrire des messages, des courriers voire des mails à son enseignant ou aux camarades, raconter des moments vécus en famille, écrire une liste de courses…
* Revoir l’orthographe des mots déjà étudiés

Pratiquer chaque jour des activités « récréatives » :

* Jeux de société
* Atelier cuisine (lecture de recettes)
* Sortie en forêt pour avoir une activité physique quotidienne
* S’occuper de plantations, d’un potager, d’un animal…
* Dessiner, colorier
* Bricoler, réaliser des constructions (lego/ kapla)

-

-

|  |
| --- |
|  |
| En mathématiques :le site de **Calcul@tice** travaille les différentes compétences attendues en mathématiques pour le cycle 2 avec plusieurs niveaux de difficultés |
|  |
|  |  |